



RAPPORT MORAL

GRAINES DE BITUME

Août 2014 – Juillet 2015



Activité Danse animée par Lucien - animateur éducateur – lors de la visite de la fondation Décathlon

1. RAPPEL DES ACTIVITÉS DE L'ASSOCIATION ET DES MOYENS	2
2. CONTEXTE A MADAGASCAR	3
3. LES FAITS MARQUANTS DE L'ANNEE	3
4. BILAN DU PROGRAMME PEDAGOGIQUE	4
5. BILAN DU PROGRAMME SOCIO-EDUCATIF	7
6. BILAN DU PROGRAMME INSERTION PROFESSIONNELLE	10
7. BILAN DU PROGRAMME NUTRITION	12
8. BILAN DU PROGRAMME SANTE & HYGIENE	12
9. BILAN DU PROGRAMME ANIMATION	14
10. BILAN FINANCIER.....	15
11. CONCLUSION & PERSPECTIVES	17

1. RAPPEL DES ACTIVITÉS DE L'ASSOCIATION ET DES MOYENS

Concrétiser et pérenniser les **projets de vie des enfants en situation de rue** d'Antananarivo, favoriser leur **réinsertion sociale** grâce à la mise en place d'activités de scolarisation et d'insertion professionnelle, sont les objectifs de l'association. Partant du principe que l'éducation demeure la base du développement, l'association favorise une approche globale incluant l'accès à l'école mais aussi à la santé (soins, hygiène), à l'alimentation, à la protection sociale, à l'expression et aux loisirs.

L'association ne se substitue pas au service public ni aux professionnels de la formation. Tous les bénéficiaires s'intègrent à un cursus scolaire extérieur à la structure que ce soit en préscolaire, en primaire, en secondaire ou en formation professionnelle. L'association intervient sur la base de la libre adhésion, en accompagnement scolaire et professionnel. Chaque enfant ou jeune est accompagné individuellement par une assistante sociale référente.

Les bénéficiaires

Nous avons enregistré une moyenne sur l'année de **267** enfants et jeunes, **211** au sein du programme de scolarisation et **56** au sein du programme des projets professionnels.

Les enfants sont accueillis au sein de l'association selon les **critères d'admissibilité** suivants :

- Situation familiale (familles monoparentales ou instables),
- Revenus du foyer (inférieurs à 3,000 Ar/jour soit environ 1€/jour pour toute la famille),
- Conditions de vie (logement précaire/insalubre - sans logement),
- Situation scolaire de l'enfant (non scolarisé),
- Adhésion de l'enfant et de sa famille au projet de Graines de Bitume.

Les programmes mis en œuvre

1- Le programme pédagogique

Scolarisation des enfants dans les écoles des quartiers d'habitation (préscolaire, primaire, collège, lycée) ou remise à niveau en vue d'une intégration à l'école. Soutien scolaire dans les deux centres de Graines de Bitume.

2- Le programme projet professionnel

Accompagnement des jeunes de plus de 16 ans qui ont quitté le système scolaire, dans la réalisation de leur projet professionnel (remise à niveau, familiarisation avec le monde professionnel, formation, stage et recherche d'emploi).

3- Le programme socio-éducatif

Accompagnement éducatif individuel des enfants et des jeunes pour mieux connaître leur environnement et leur histoire, analyser les événements de leur vie et réfléchir aux actions à entreprendre. Ce programme inclut les rencontres avec les familles aux centres et sur les lieux de vie des enfants (travail de rue).

4- Le programme périscolaire

Animation d'ateliers d'expression artistique et d'activités sportives qui constituent un outil original pour aider l'enfant à se développer. Les enfants peuvent ainsi pratiquer les arts plastiques, le théâtre, le slam, le cirque ou encore la danse chaque mercredi et pendant les vacances scolaires.

5- Le programme alimentation / santé / hygiène

L'insuffisance alimentaire et l'absence de soins constituent un obstacle à une scolarisation réussie. Ce programme permet de servir un repas et un goûter chaque jour à chaque enfant et d'assurer leur prise en charge médicale (consultations gratuites aux centres ou consultations de spécialistes à l'extérieur) et une sensibilisation à l'hygiène.

Les moyens de l'association

Deux centres d'accueil de jour (dans les quartiers d'Ampasanisadoda et d'Andavamamba) avec dans chaque centre :

- 3 salles de classe, 1 bibliothèque-médiathèque, 1 espace d'entretien et d'écoute, 1 infirmerie, 1 espace «douche/lessive»,
- + 1 atelier d'arts plastiques (centre 1),
- + 1 espace aménagé pour l'activité cirque (centre 2),
- + 1 bureau administratif (centre 2).

Un bureau pour l'Emploi (BPE) situé dans le centre-ville économique d'Antananarivo, quartier Soarano, avec :

- 1 salle informatique, 1 centre de ressource, 1 espace d'entretien et d'écoute.

L'équipe permanente est aujourd'hui constituée de **24 personnes** :

- 5 assistantes sociales en charge de l'accompagnement social des enfants (dont les deux responsables de centre),
- 2 institutrices en charge du soutien scolaire,
- 4 animateurs-éducateurs en charge du soutien scolaire, de la remise à niveau, des activités périscolaires et du travail de rue,
- 3 éducateurs d'insertion professionnelle (dont le responsable du Bureau pour l'Emploi),
- 2 cuisinières/femmes de ménage,
- 4 gardiens,
- 1 responsable administratif et financier,
- 1 adjoint administratif et financier,
- 1 médecin,
- 1 Coordinatrice.

2. CONTEXTE A MADAGASCAR

Un peu moins de deux ans après l'élection du nouveau président de la République à Madagascar, qui mettait fin à 5 années de crise et à un gouvernement de « transition », les indicateurs du pays sont toujours au rouge (éducation, santé, nutrition,...).

En effet, l'année 2014 a été décisive dans la résolution de la crise sociopolitique que Madagascar traverse depuis 2009. Avec l'élection d'un nouveau président de la République, l'établissement d'une nouvelle Assemblée nationale et la formation d'un nouveau gouvernement on trouve les éléments qui ont permis au pays de réintégrer sa place dans le concert des nations. Toutefois, ces avancées politiques ne se sont pas encore traduites par une amélioration des performances socio-économiques et la croissance économique reste faible (3 % en 2014 contre 2.4 % en 2013). La population a dû subir une forte inflation sur les produits de première nécessité (charbon, riz, sucre, farine) et les prix à la consommation ont augmenté de 7,5% (mai14 - mai15).

Conséquence directe de cette situation, les conditions de vie de la majorité de la population se sont détériorées. Avec un taux élevé d'extrême pauvreté (plus de 53 %) et des inégalités régionales, cette problématique représente un défi pour la consolidation de la stabilité et de la réconciliation nationale. La mise en œuvre du programme de réduction de la pauvreté et de relance du développement permettra, on l'espère, aux nouvelles autorités de relever ces défis et de placer Madagascar sur le chemin d'un développement plus inclusif et durable.

A cause de la situation de pauvreté diffuse, de plus en plus de familles sont obligées de rejoindre la rue. Leur nombre en capitale s'est vu largement augmenté suite aux inondations de la dernière saison des pluies qui ont entraîné de nombreux glissements de terrains et destructions d'habitats précaires. Le budget des familles permet de moins en moins d'assumer certaines priorités comme le sont la santé et l'éducation. La seule priorité demeure la quête de l'alimentation quotidienne. La situation devient préoccupante, car en plus d'être déscolarisés, de nombreux enfants et jeunes en « situation de rue » sont de plus en plus exposés à différents risques comme le travail forcé, la prostitution infantile ou la maltraitance.

Chaque année, à Madagascar, des centaines de milliers d'enfants abandonnent l'école primaire et plus d'un quart d'entre eux sont finalement privés de toute opportunité éducative. Avec plus d'un million d'enfants non-scolarisés, l'exclusion scolaire au cycle primaire est sans conteste l'un des problèmes les plus importants du système éducatif malgache. Alors que l'éducation est essentielle pour la construction de la future vie de parent, de travailleur et de citoyen, une grande partie des enfants de Madagascar sont privés d'un enseignement primaire de qualité mené à son terme.

Parce que la scolarisation est essentielle au développement de l'enfant et à l'acquisition de son autonomie, depuis 15 ans, Graines de bitume s'engage pour l'accès à une scolarité de qualité des enfants à Antananarivo.

3. LES FAITS MARQUANTS DE L'ANNÉE

- La mise en place du projet « **Informatique pour tous** » avec l'appui de la Fondation Telma qui a fourni le matériel, la connection Internet et une formation Microsoft auprès de nos éducateurs pour permettre aux enfants accueillis au centre d'Ampasanisadoda une première initiation informatique et une ouverture au monde par la découverte d'Internet
- La mise en place d'un programme de suivi scolaire pour les collégiens et lycéens par des étudiants malgaches bénévoles qui apportent le niveau d'expertise nécessaire à ce niveau d'étude et remplace le suivi scolaire réalisé auparavant par nos institutrices
- **L'adhésion de 6 ONG au Bureau pour l'emploi** (les orientations ont débuté en mars 2015) qui nous a permis d'augmenter de façon significative la fréquentation de cet espace et ainsi offrir à un plus large public des conseils en matière de recherche d'emploi
- **La participation active à la Plateforme de la Société Civile pour l'Enfance (PFSCE)** en intégrant le Comité de pilotage et en participant à de nombreux plaidoyers (éducation, santé...) avec notamment la réalisation de deux films de sensibilisation avec des partenaires
- **Le changement de coordinatrice** en mai 2015 : après 2 années passées aux côtés des équipes, enfants et jeunes de Graines de Bitume, Marie Cécile Tournier (coordinatrice entre avril 2013 et mai 2015) a laissé sa place à Adeline Hoste
- **Le déménagement** en juin 2015 du 1^{er} centre installé en 2000 à Ampasanisadoda vers Ambanidia (à 2 km).

Les premières semaines ont notamment été consacrées à la réhabilitation de cet espace (création de douches et extension du bassin extérieur...). Afin que les enfants et jeunes puissent pleinement s'approprier ce lieu nous espérons pouvoir réaliser avec eux une fresque murale extérieure qui symbolisera le parcours d'un bénéficiaire de son arrivée à sa sortie de prise en charge. Une porte ouverte est prévue le 4 décembre 2015 à laquelle nous convierons nos partenaires présents sur place.



4. BILAN DU PROGRAMME PEDAGOGIQUE

4-1. Eléments de contexte et rappel des objectifs du programme pédagogique

L'objectif du programme pédagogique est de permettre aux enfants et jeunes accueillis **d'accéder à une scolarisation** et pour ceux qui le souhaitent de poursuivre une scolarité jusqu'à son terme.

L'ensemble de nos programmes doit contribuer au **développement intellectuel, linguistique, physique, social et affectif** des enfants tout en leur permettant d'être **autonomes** dans leurs apprentissages.

La philosophie est de ne pas se substituer à l'Etat mais d'intervenir en tant que facilitateur pour un meilleur accès à l'éducation.

4-2. Effectifs

L'effectif moyen mensuel entre août 2014 et juillet 2015 était de **211** enfants et jeunes pris en charge au sein du programme pédagogique.

Remise à niveau Classe spéciale*	Précolaire	Primaires					Collège				Lycée			Post Bac
		CP1	CP2	CE	CM1	CM2	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e	2 ^e	1 ^{ère}	T ^{ale}	
3	19	25	18	32	31	23	22	13	6	7	4	2	3	3

*Remise à Niveau : ce sont les nouveaux enfants accueillis, que nous n'inscrivons pas à l'école mais qui participent aux activités de Graines de Bitume en attendant la prochaine rentrée scolaire. Classe spéciale : ce sont les écoles spécialisées dans lesquelles nous inscrivons les enfants en situation de handicap.

Plus de 60 % de l'effectif du programme de scolarisation est en primaire car nous intégrons en priorité des enfants jeunes encore en petite classe. En effet, plus les enfants sont suivis tôt dans leur scolarité, meilleures sont leurs chances de réussite. Les enfants de primaire seront accompagnés au minimum jusqu'à l'obtention de leur Certificat d'Etude Primaire Elémentaire.

Le programme scolarisation accueille un effectif garçons / filles équilibré.

Evolution des effectifs sur 5 ans : augmentation de 16 % par rapport à l'année 2010/11

	2010-11		2011-12		2012-13		2013-14		2014-15	
Nombre total d'enfants et jeunes accueillis	231		254		264		281		267	
Nombre d'enfants et jeunes du programme pédagogique	190	82%	206	79%	214	81%	220	78%	211	79%

Les enfants et jeunes accompagnés par Graines de Bitume ont été scolarisés au sein de **43** établissements. **63%** sont des établissements **publics** (18 Ecoles primaires, 7 Collèges, 2 Lycées) et **37%** sont des établissements privés (12 collèges et lycées ; 1 école spécialisée, 1 centre préscolaire et 2 instituts supérieurs). Graines de Bitume favorise autant que possible la scolarisation des enfants dans les établissements publics. Cependant certains ne peuvent être inscrits dans le public en raison de leur âge avancé, par manque de place ou encore parce qu'ils ne sont pas acceptés en redoublement.

Le coût annuel des écolages dans le public est en moyenne de 18 000 Ar (6 €) contre 160 000 Ar (50 €) dans le privé.

4-3. Résultats scolaires

Comparativement à l'an passé le taux d'admission en classe supérieure a légèrement diminué, cependant nous pouvons relativiser ce constat compte tenu de l'augmentation des nouveaux admis pour cette année : 45 dans le programme pédagogique contre 35 l'an passé.

Moyennes annuelles 2014/2015		Moyennes annuelles 2013/14
Précolaire	Pas de notes	Pas de notes
Primaire ↗	12.4/20	11,5/20
Collège →	9.9/20	9,9/20
Lycée ↗	10.2/20	9,5/20

Taux de passage des enfants en classe supérieure*				
	présco & primaire	secondaire	Total 2014-2015	Total 2013-2014
Admis	75% (106/142)	64% (36/56)	72 %	73 %
Redoublants	25% (36/142)	30% (17/56)	27 %	27 %

* calculés sur la base des effectifs à fin Juillet 15 ; attention, comparativement à l'an passé, nous avons intégré cette année les préscolaires, considérant que les tout-petits ne doivent pas être exclus.

Primaire : Beaucoup d'enfants ont fait des progrès au cours de l'année. Ils ont d'ailleurs réussi à dépasser certains blocages qu'ils avaient exprimés l'an passé par rapport à la difficulté du programme scolaire lors du 2^e trimestre (contenu lourd en termes de nouveaux apprentissages particulièrement pour les classes de CM2). Comparativement à l'année précédente, **les résultats sont en légère amélioration**. Un petit nombre d'enfants rencontrent de grandes difficultés

d'apprentissage et font nettement baisser la moyenne. Une attention particulière leur est accordée lors du soutien scolaire dans nos centres. La situation des écoles publiques ne s'améliore pas et continue d'avoir un impact négatif sur la scolarisation des enfants (manque d'instituteurs, classes trop nombreuses et sous-équipées, instituteurs non rémunérés par le gouvernement et financés difficilement par les familles...). Ce problème impacte plus les enfants présentant de grandes difficultés d'apprentissages. Le soutien scolaire dans nos centres permet de maintenir le niveau des enfants. L'accompagnement scolaire reste indispensable pour éviter leur abandon et/ou décrochage.

Collège : A ce niveau, les enfants expriment avoir du mal à s'adapter au rythme du collège. Ce changement leur est brutal et nécessite de savoir être autonome et organiser son emploi du temps.

De plus, à cause des emplois du temps chargés des collégiens et de l'éloignement souvent important entre leur collège et le centre, ces derniers ne fréquentent les centres de Graines qu'une fois par semaine, le mercredi. Au-delà de l'accompagnement socio-éducatif apporté par Graines de Bitume, les collégiens bénéficient d'un accompagnement réalisé par des lycéens volontaires du Lycée Français qui les aident dans la pratique orale du français. Egalement, nous avons cette année mis en place un accompagnement scolaire réalisé par des bénévoles malgaches ayant les compétences nécessaires pour accompagner nos collégiens dans leur scolarité. Ces différents accompagnements pour les collégiens sont des soutiens et des facteurs de motivation supplémentaire qui les encouragent à poursuivre leur scolarité.

Lycée : Au lycée, les jeunes sont plus organisés et plus autonomes qu'au collège. Leur accompagnement par les équipes de Graines de Bitume est donc moins important. Le niveau scolaire reste élevé pour ces jeunes qui conservent un certain retard par rapport à la moyenne des élèves. Ils bénéficient cependant de l'appui des bénévoles le mercredi après-midi ce qui est un soutien très important pour eux.

Post-bac : Actuellement 2 jeunes filles (bachelières de 2013) suivent des études supérieures dans une université privée. L'une en commerce international, transit et douane et l'autre en gestion. Un jeune bachelier de 2014 a démarré une formation de 2 ans dans le domaine de la bio-agriculture. Dans 2 ans, il obtiendra le diplôme de « technicien supérieur » en Agro-tourisme.

⇒ Tous les 3 sont assidus et motivés ; ils doivent finir leur parcours à la fin de l'année scolaire 2015/16.

Cynthia l'une des bachelières 2013 et même sortie **major de promotion** cette année.

4-4. Résultats aux examens et concours

Primaires et secondaires :

Les résultats aux examens sont vraiment encourageants. En effet la progression est importante sur le taux d'admission en 6^{ème} et en 2^{de} (soumis à un concours d'entrée) et les résultats de Gdb sont supérieurs à ceux de Tana ville pour le CEPE et le BEPC. C'est un véritable succès particulièrement au regard du contexte, quand on sait que chaque année, à Madagascar, des centaines de milliers d'enfants abandonnent l'école primaire et plus d'un quart d'entre eux sont finalement privés de toute opportunité éducative. Or les enfants de Graines de Bitume sont 59% à avoir réussi cette année leur entrée en 6^{ème}.

Examen	2014/2015				2013/2014	
	Effectif	Reçu	Taux de réussite à		Taux de réussite à	
			Graines	Tana	Graines	Tana
CEPE	17	13	76 %	75 %	89%	89%
6 ^{ème}	22	13	59 %		32%	
BEPC	6	3	50 %	46 %	67%	54%
2 ^{nde}	6	3	50 %		10%	
BAC	3	0		39 %	20%	38%

4-5. Outils développés pour les primaires

De nouveaux outils pédagogiques ont été réalisés par les éducateurs au cours de l'année scolaire 2014-2015.

Il s'agit principalement de supports visuels (à projeter ou à afficher) et de supports manipulables. Les matières concernées sont la SVT, l'histoire-géographie et l'IEC (utilisation de supports et animation vidéo ; fabrication de puzzle des parties du corps humain et de la carte de Madagascar).

Ces outils rendent l'enseignement plus ludique et permettent aux enfants de s'investir dans leurs apprentissages par la manipulation et l'expérimentation. Cependant, les niveaux parfois très différenciés dans les classes de soutien scolaire ne permettent pas toujours aux éducateurs de se concentrer suffisamment sur les plus faibles.

4-6. Actions mises en place pour les collégiens et lycéens

1-L'aide aux devoirs a été réalisée pour les collégiens-lycéens le mercredi après-midi avec l'appui de **2 bénévoles malgaches**. Etudiants tous les 2, ces bénévoles sont venus hebdomadairement apporter gracieusement leur aide aux jeunes de Graines de Bitume en études secondaires et ce sur les 4 derniers mois de l'année scolaire. Leurs connaissances particulièrement en mathématique, physique, anglais et français sont venues compléter le suivi scolaire réalisé auparavant par les institutrices de l'équipe. Sur les 58 collégiens-lycéens, on note une présence chaque semaine de presque 100%. Ces 2 étudiants souhaitent continuer de s'engager aux côtés des jeunes de l'association.

2-Partenariat avec le Lycée Français de Tananarive (LFT) : ce partenariat initié en 2007 s'étend des mois d'octobre aux mois de juin de chaque année scolaire. Il s'est renforcé au cours de cette année notamment grâce à l'implication de deux référentes adultes et d'une dizaine de lycéens bénévoles. Les collégiens et lycéens vont deux mercredis après-midi par mois au LFT et ont été tuteurés par une dizaine de lycéens bénévoles durant deux heures d'activités privilégiées.

l'expression orale en langue française. Un accent tout particulier a été mis cette année sur l'information (utilisation de coupures de presse, réseaux sociaux,...) et sur les technologies modernes (informatique).

4-7. Nouveaux outils « informatiques pour tous »

Grace à l'appui de la Fondation Telma par le biais du projet « *Informatique pour tous* », nous avons initié les enfants à l'informatique. Pour Graines de Bitume, ce projet s'est traduit par :

- la dotation/prêt de 2 ordinateurs dans notre centre d'Ampasanisadoda (programme scolarisation)
- la dotation/prêt de 4 ordinateurs au bureau pour l'emploi (programme insertion professionnelle)
- la mise à disposition d'une connexion Internet
- la « formation Microsoft » en Novembre 2014 pour 2 éducateurs qui ont ensuite partagé l'information avec les autres éducateurs de l'association, leur a permis de transmettre les bases d'utilisation des logiciels aux jeunes.

Le projet s'est naturellement inscrit dans le programme pédagogique de soutien scolaire que nous proposons aux enfants et jeunes du programme scolarisation.

Selon leur niveau et leur disponibilité, les enfants et jeunes ont bénéficié d'un nombre variable de séances d'initiation encadrées par les éducateurs, pour les **58 primaires** du centre 1 le rythme a été d'1h/semaine entre janvier et juin 2015, pour les **29 collégiens et lycéens** de ce même centre, l'accès aux ordinateurs s'est fait les mercredis après-midi. Ils ont bénéficié d'une auto-initiation sur la base d'exercice de découverte ou de perfectionnement et en lien avec leur programme scolaire comme par exemple, l'apprentissage aux méthodes de recherche documentaire sur Internet. Les **3 jeunes en études supérieures**, qui n'étaient pas initialement prévus dans ce programme, ont également profité de ces outils informatiques pour leurs études.

Indifféremment de l'âge et du niveau scolaire, ce programme «informatique pour tous» a permis à tous ces jeunes de se familiariser et de se sentir plus à l'aise avec les Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication (NTIC), de s'ouvrir sur le monde et d'acquérir de nouvelles connaissances.

4-8. La bibliothèque :

Depuis un an, les deux référentes bibliothèques participent une fois par trimestre à un atelier de **mise en réseau** des bibliothèques avec 5 autres associations, afin d'enrichir les pratiques réciproques et dans un objectif d'amélioration de l'animation de l'activité « bibliothèque ». Actuellement l'échange entre les membres ne porte pas seulement sur les compétences techniques des animateurs mais il permet aussi le partage d'outils. (Ex : Graines de Bitume a dernièrement prêté des outils éducatifs : 5 CD dont 2 films documentaires sur Madagascar et 3 nouveaux films de dessins animés). Graines de Bitume possède plus de 3 000 livres répartis dans ses deux bibliothèques.

4-9. L'Information Education Communication (IEC) :

Les séances durent 30 minutes et ont lieu 2 fois/semaine en début de séance de soutien scolaire. Elles sont menées par les éducateurs avec leur classe. Le thème est fixé pour un mois en fonction de l'actualité ou des besoins. Cette activité a pour objectif d'informer et de sensibiliser les enfants et les jeunes à des thématiques comme le respect du bien commun et du bien individuel, le climat (risques/précautions à prendre en saison cyclonique), la fête, la famille et les coutumes (circoncision, mariage, naissance), l'hygiène et la santé, les maladies et l'importance d'aller consulter le médecin, les accidents domestiques, le savoir-vivre, les aliments sains...

Ces thèmes intéressent de toute évidence les enfants et les jeunes. Nous le constatons par leur intérêt et participation active lors des séances. Ils retiennent bien les messages clefs mais il reste difficile, dans certains cas, de passer à une pratique durable. Par exemple, concernant l'hygiène, la santé et les aliments sains, les enfants rapportent que leur famille utilise 15 litres d'eau/jour pour une famille de 6 personnes pour tous les usages : toilettes, cuisine... ainsi leur environnement de vie en dehors du centre ne facilite pas la mise en pratique de certains thèmes. Le manque d'information des parents demeure également un facteur de blocage pour ces pratiques.

4-10. Perspectives

Pour la prochaine année scolaire nous prévoyons :

- l'élaboration d'outils pédagogiques sur la résolution de problèmes (mathématiques) en favorisant la manipulation et l'expérimentation
- l'élaboration de supports visuels (avec affichage pour rappel dans les centres) pour les thèmes IEC et de renforcer la sensibilisation des parents sur ces mêmes thèmes afin que la prise d'initiative puisse se porter au niveau familial
- la documentation/recherche de contenus pédagogiques pour les tout petits
- la mise en place du programme « informatique pour tous » dans les 2 centres avec l'utilisation de supports ludo-éducatifs et la mise en place d'une correspondance avec une classe de collège de France à partir des connaissances acquises en informatique
- de fournir des supports de cours pour les jeunes en classe de 3^{ème} (demande formulée par eux-mêmes)
- la recherche de nouveaux collèges (et négociation de tarif pour les établissements privés)

Par ailleurs, Graines de Bitume réfléchit aux orientations post-bac proposées aux jeunes car les coûts des formations sont très élevés et les formations longues. De plus, compte-tenu du niveau universitaire souvent trop élevé pour nos jeunes, nous prévoyons, dans la mesure du possible, d'orienter les jeunes bacheliers de Graines de Bitume vers des études plus courtes et d'un niveau plus accessible.

5. BILAN DU PROGRAMME SOCIO-EDUCATIF

5-1. Rappel des objectifs du programme socio-éducatif

Le programme socio-éducatif de Graines de Bitume a pour objectif de permettre le bon développement global de chaque enfant et jeune en lui apportant une prise en charge psycho-sociale appropriée.

Les activités mises en œuvre à Graines de Bitume sont variées et touchent aussi bien les enfants que leurs parents. De nombreux partenariats nous permettent aujourd'hui de faire un travail ciblé et de qualité avec les familles.

5-2. Principales réalisations

<p>Accompagnement au quotidien</p>	<p>Les 5 assistantes sociales ont accompagné quotidiennement les 267 enfants et jeunes accueillis en moyenne entre Août 2014 et Juillet 2015 (soit environ 54 enfants et jeunes par assistante sociale). 1 526 entretiens de suivi individuel des enfants et jeunes ont eu lieu. 883 entretiens de suivi individuel des familles ont été réalisés ce qui représente environ 5 entretiens par famille et par an. 188 visites à domicile. 88 accompagnements de démarches médicales, administratives et juridiques 304 accompagnements de suivi scolaire. Des enquêtes sociales ont été réalisées (visite systématique de toutes les familles bénéficiaires) pour la mise à jour des données socio-économiques de notre base de données. Cependant faute de temps, les équipes manquent encore d'aisance dans l'utilisation du logiciel Access.</p>
<p>Travail de rue</p>	<p>Cette activité est essentielle, elle permet :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'écoute des problèmes rencontrés par les familles bénéficiaires ▪ La transmission de messages aux familles bénéficiaires (réunions, absentéisme, participation...) ▪ De prendre des nouvelles des quartiers de vie des bénéficiaires (veille sur le contexte social, politique, sanitaire sécuritaire...) ▪ La réalisation d'enquêtes pour de nouvelles admissions ▪ Discussion avec les bénéficiaires en dehors des centres ▪ Prise de contact et identification de nouveaux bénéficiaires <p>Le centre 1 n'accueillant pas d'enfants le matin, les éducateurs ont partagé leur temps entre l'élaboration de supports pédagogiques et la réalisation de sortie en travail de rue. 153 sorties en travail de rue (moyenne de 2,6/semaine) ont été effectuées (+29% vs 13/14) 124 enquêtes sociales rapides ont été réalisées (soit 2/semaine en moyenne). 44 quartiers ont été visités ce qui nous permet de couvrir près de 70% de la zone urbaine d'Antananarivo.</p>
<p>Ateliers vie affective pour les jeunes</p>	<p>Ateliers destinés aux adolescents de 12 ans et plus : 1 atelier de 1 à 2 séances d'une journée (selon le groupe d'âge et le niveau de réceptivité) a eu lieu durant les vacances de pâques animé par les éducateurs et les assistantes sociales. Les thèmes abordés depuis 2013 sont : estime de soi, vision de soi, acceptation de soi, amour de soi, confiance en soi. Taux de présence des enfants : 88%</p> <p>Après les sensibilisation, un entretien individuel par jeune est réalisé par les assistantes sociales pour les aider à bien réfléchir sur leur situation et leur objectif personnel. Au cours de celui-ci est abordé le comportement général (agressivité...), l'hygiène corporelle et vestimentaire, le rapport à son propre corps (acceptation, conduite à risque...), la relation/communication vis-à-vis de l'autorité et de ses camarades. Le jeune est amené à s'auto-évaluer et à proposer des pistes de progrès qui seront suivies par son assistante sociale référente.</p> <p>Par ailleurs, nous avons, cette année, réalisé des portraits photos de tous les enfants comme support d'auto-évaluation. Les plus anciens pourront comparer avec leur photo prise en 2013, pour les nouveaux le principe sera reconduit dans 2 ans.</p>
<p>Accompagnement Socio-éducatif des collégiens/lycéens</p>	<p>Thème : « Etre un bon citoyen » au sein de la famille, de la communauté et dans la société. 1 séance par mois a eu lieu cette année. Le taux de présence des jeunes n'a été que de 51% à cause des difficultés à trouver des dates convenant à tous, chacun ayant un emploi du temps différent. Au-delà de la théorie il va falloir renforcer ce thème sur des méthodes d'animations plus pratiques (type jeu de rôle) afin de stimuler la prise d'initiative positive chez les jeunes.</p>
<p>Accompagnement Social Particulier (ASP)</p>	<p>1 jeune fille présentant un léger handicap a été suivie durant l'année scolaire 14/15 un cursus dans un centre spécialisé. Son suivi familial et social continue à Graines avec son assistante sociale référente. Des mesures appropriées de prise en charge (écoute, sensibilisation, travail avec la famille, consultation de spécialistes) ont été mises en œuvre pour permettre une évolution rapide de sa situation. Son orientation au centre spécialisé s'est voulue très positive et continuera l'année prochaine sur un cursus plus dédié à la formation professionnelle/unité de production. Pour les enfants/jeunes présentant un problème particulier comme l'addiction, un problème psychomoteur ou une difficulté d'apprentissage, une étude puis un suivi individuel sont organisés une fois par mois afin d'évaluer leur progression. Notons que nous continuons à détecter le plus tôt possible ces cas difficiles, afin d'éviter que le problème ne s'aggrave. Ainsi, le nombre de cas traité en ASP a pu nettement diminuer.</p>

<p>Démarches administratives et procédures judiciaires</p>	<p>Pour faciliter l'obtention des copies d'acte de naissance, l'équipe de Graines a réalisé avec HELVETAS un film de plaidoyer qui montre les difficultés pour obtenir ces documents pourtant indispensables à toute démarche. Ce film est disponible sur notre site internet et a été relayé auprès des associations membres de la PFSCE et diffusé sur le parvis de l'hôtel de ville lors de la journée internationale des droits de l'enfant. Nous avons permis l'obtention de 7 copies d'acte de naissance, 2 Cartes Nationales d'Identité et 2 certificats de résidence indispensables pour les enfants en classe d'examen. L'équipe a également réalisé 3 signalements et/ou admonestation et 7 placements : 3 dans un orphelinat et une fratrie de 4 enfants au centre MANDA (en collaboration avec un membre de leur famille pour le tutorat et les dépenses scolaires)</p> <p>Durant le mois de juin 2015, nous avons reçu 15 stagiaires, étudiantes en psychologie (3^{ème} et 4^{ème} année) de l'Université Catholique Malgache. En collaboration avec les assistantes sociales, les étudiantes ont mené 3 entretiens par enfant sur un échantillon de 25 enfants sélectionnés sur la base de situation familiale très difficile. L'objectif pour elles étaient de se confronter à la relation d'aide et l'écoute active. Cette initiative a permis à Graines de Bitume de confirmer ou non certaines hypothèses et ainsi de donner des indications sur les suites des accompagnements et des mesures spécifiques à prendre pour ces enfants.</p>
<p>Ateliers de sensibilisation (partenaires Croix d'Or et Fondation Mérieux)</p>	<p>Ateliers Croix d'Or (Addiction alcool, drogues...) Objectif : après avoir procédé à la sensibilisation des enfants/jeunes et des parents durant deux années successives, les personnes (jeunes bénéficiaires et/ou parents) concernées directement par ce problème, et qui ont la conviction d'avoir besoin d'être désintoxiquées, ont été mises en contact avec le responsable de cette organisation, afin de résoudre individuellement leur problème par un traitement médical et un suivi psychologique. Beaucoup de parents sont concernés par une addiction cependant il est très difficile de les mobiliser pour cet accompagnement spécifique. Ce sont majoritairement les pères qui sont concernés et sont très peu présents lors des réunions (le message passe donc par la mère et dans le cadre familial lorsque celle-ci se le permet).</p> <p>Santé Reproductive des adolescents</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Sensibilisation avec la Fondation Mérieux</u> sur les MST et plus particulièrement le VIH / SIDA avec les enfants/jeunes du programme scolarisation (de la classe CE aux jeunes en Projet professionnel). 7 séances ont eu lieu à la rentrée scolaire avec un taux de présence de 70%. Les plus âgés sont les plus intéressés : ils ont manifesté leur curiosité par leur participation active pendant la séance. Les moins âgés n'osent pas participer. Beaucoup de jeunes en Projets Professionnels, fortement intéressés, sollicitent par la suite une consultation médicale et nous constatons une augmentation d'utilisation de préservatifs. • <u>Conseils et suivis avec FISA (Fianakaviana Sambatra)</u> de tous les enfants/jeunes à partir de 12 ans pour la santé sexuelle et reproductive. <p>Police des Mœurs pour la Protection des Mineurs Une sensibilisation sur la maltraitance et la violence conjugale a été organisée auprès des parents avec la PMPM avec un taux de présence de 58%. Ce thème semble être une préoccupation certaine pour les participantes (100% de femmes). Certaines mères ont demandé à avoir les contacts des intervenants. Ce sujet sera donc à creuser dans les prochains mois afin de prévenir les femmes victimes de violence d'un agissement maltraitant à l'égard de leur enfant en conséquence.</p> <p>Ateliers Fondation Mérieux Thème : Prévenir et agir lors de crises convulsives Cette sensibilisation a été très appréciée des parents, présents à 53%. Elle a permis de sensibiliser aux causes, conséquences, précaution à prendre, traitement, et prévention des crises convulsives. Il est à noter que la croyance locale confirme que la convulsion est une conséquence de la sorcellerie. Cette séance a permis de montrer que des causes cliniques sont souvent à l'origine des crises. Une sensibilisation de l'équipe de Graines est prévue pour la rentrée scolaire 2015/16 afin qu'ils puissent donner les premiers soins et assurer l'accompagnement si le cas se présente.</p>
<p>Ecole des parents</p>	<p>Les parents sont aussi sollicités et sensibilisés notamment par les ateliers pour le renforcement de la capacité éducative des Parents (RECEP) avec les Assistantes Sociales, l'école des Parents avec notre partenaire OTITSARA, et la sensibilisation par Mérieux et Croix d'Or (cf.ci-dessus).</p> <p>5 réunions collectives ont eu lieu avec un taux de présence de 62% (les parents ne pouvant venir s'excusent quasi systématiquement). Le thème abordé était les Devoirs et Responsabilités des parents en général et vis-à-vis de Graines de Bitume (récupération des bulletins scolaires, participation financière, attention à porter sur l'hygiène vestimentaire et corporelle de leurs enfants...).</p> <p>Avec notre partenaire OTITSARA, 8 séances ont eu lieu entre janvier et mars 2015 avec un taux de présence de 60%. Le thème abordé a été : « Savoirs vivres avec les voisins et l'entourage ». Selon le témoignage des parents, ils sont très satisfaits de ces différents temps d'échanges entre eux et sans jugement. Ils souhaitent que ça puisse continuer. Pour l'année prochaine le thème traité sera autour de la relation parent/enfant : « Comment forger et développer l'estime de soi chez l'enfant /jeune »</p>

⇒ **Toutes ces activités montrent aujourd'hui que l'impact est fort et que l'accompagnement de l'enfant doit être global et qu'il passe également par le suivi et l'accompagnement des familles.**

5-3. Participation des familles

Une participation symbolique est demandée aux familles pour la prise en charge de leurs enfants. Cette participation est requise sous la forme d'une cotisation annuelle globale, par famille. La première année est gratuite, le montant de la seconde année de cotisation est fixé à 6 000 Ariary (soit environ 2€) par famille puis une augmentation de 1 000 Ariary (soit environ 0,35€) est comptée par année de prise en charge jusqu'à un montant plafond de 4€. La gratuité de la première année permet à la famille, nouvellement bénéficiaire et à l'assistante sociale référente de disposer d'un délai nécessaire afin d'expliquer le projet de Graines de Bitume et d'organiser une planification budgétaire pour la cotisation à venir. Cette participation permet à la famille de donner une valeur à l'accompagnement et aux soins prodigués par l'association. Elle favorise également l'implication des familles dans les projets (scolaires, professionnels, parascolaires) de leurs enfants ainsi que dans la vie des deux centres (participation aux fêtes, aux réunions mensuelles, à l'entretien de façon ponctuelle...).

Par ailleurs, elle permet aux assistantes sociales d'effectuer un travail de proximité avec les familles (le plus souvent les mamans car les familles sont majoritairement monoparentales) et de renforcer leur capacité à gérer un budget, à économiser et à prioriser certains postes de dépenses.

Cette participation se fait sur l'année civile.

Fin décembre 2014, 96% des familles ont payé l'intégralité de la participation.

Fin juillet 2015, 49% des familles ont déjà payé l'intégralité de la participation.

A terme, l'objectif est que la famille puisse envisager son autonomie dans la prise en charge des soins essentiels pour leurs enfants (éducation, santé...).

5-4. Renforcement positif

Afin de **valoriser les enfants et jeunes dans leurs progressions**, ils sont évalués sur d'autres critères que les notes et les résultats scolaires. On peut les regrouper en 5 catégories :

- Progrès dans le travail scolaire et/ou le comportement à Graines de Bitume (ex : concentration, exercices faits, propreté du travail, participation, meilleurs résultats, soin des fournitures...)
- Progrès dans le comportement (ex : hygiène, relations avec les autres ou en famille, respect des horaires...)
- Progrès dans la participation régulière au service et tâches collectives des centres
- Progrès/réussite particulière quel que soit le domaine (ex : réussite à un concours de danse, de dessin ...)
- Progrès dans le comportement avec les camarades (entraide, prêt de ses affaires...)

Un outil d'évaluation a été élaboré sur la base de ces items et nous permet aujourd'hui de suivre le progrès de chaque enfant sur l'ensemble de ces critères tout au long de l'année. Prouvé comme étant un outil efficace, nous l'utilisons avec chaque enfant 2 fois par an afin d'évaluer sa progression ou régression et d'adapter notre accompagnement.

Cette année, **39 enfants** (24 filles et 15 garçons) **en primaire et 16 collégiens-lycéens** (9 jeunes filles et 7 jeunes garçons) ont été récompensés le 24 juin dernier, lors de la fête annuelle de Graines de Bitume, soit 55 au total. L'utilisation de cette échelle « positive » pousse les enfants à s'engager dans un réel effort individuel. L'évaluation mensuelle est très attendue, c'est également une occasion pour le recadrage ou la reconnaissance des efforts faits par chacun.

Le langage, l'attitude avec ses pairs, la présence au centre et le respect des biens communs présentent une nette progression. Cependant, l'incapacité des enfants à se protéger (avoir la bonne attitude face aux dangers : sexuels, drogues, jeux, alcool,...) reste élevée au vu de leur âge et de leur vulnérabilité. Ceci constitue pour l'équipe un point de vigilance permanent.

5-5. Perspectives :

Pour la prochaine année scolaire nous prévoyons :

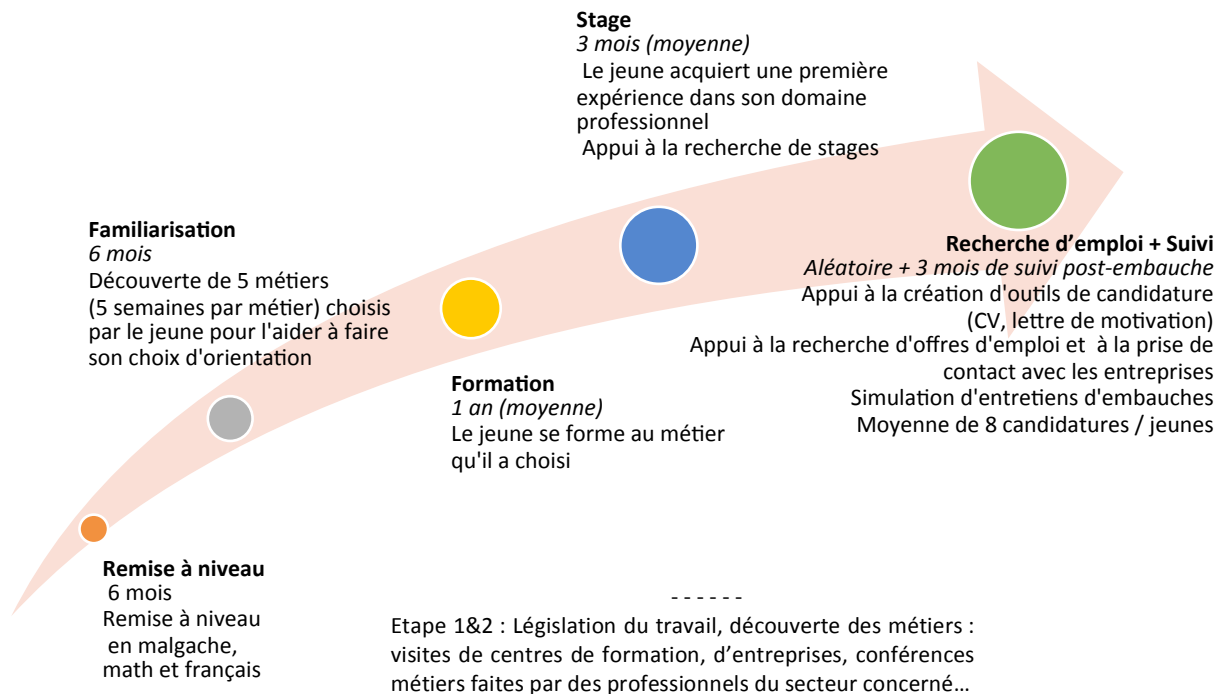
- l'amélioration de l'**anticipation des démarches** d'obtention des copies d'actes de naissance, CNI... (avec les parents),
- le renforcement de la **collaboration avec les institutions malgaches** (admonestations, placements...),
- la mise en place d'activités pour renforcer l'**autoprotection et l'attitude face aux dangers**,
- l'élaboration et la mise en place d'outils **de suivi et d'évaluation** visant les **changements de comportements** (enfants, familles),
- la formalisation des critères de sortie des jeunes de Graines de Bitume. Nous prévoyons pour les jeunes concernés, une phase intermédiaire dite **sortie positive**,
- le renforcement de l'accompagnement **en santé sexuelle et reproductive**,
- la finalisation du **projet photos** lié à l'estime de soi,
- la mise en place d'ateliers autour des questions de gestion du **budget familial** (parents et jeunes),
- le renforcement du partenariat avec le département de psychologie de l'Université catholique malgache pour permettre la prise en charge psychologiques de certains enfants.

6. BILAN DU PROGRAMME INSERTION PROFESSIONNELLE

Le programme d'insertion professionnelle permet chaque année à une soixantaine de jeunes de se former au métier de leur choix et de bénéficier d'un accompagnement dans leur recherche d'emploi. Le jeune, au centre du dispositif, fait lui-même ses propres choix d'orientation tout en étant suivi et orienté à chaque étape du projet. Chaque jeune est accompagné sur le plan personnel par une assistante sociale et sur le plan professionnel par un éducateur spécialisé.

6-1. Les 5 étapes clefs :

Le parcours que nous proposons aux jeunes se décline en 5 étapes et dure en moyenne 2 ans. Il s'adapte à chaque jeune en fonction de son profil et de ses besoins spécifiques.



Suivi et évaluation du parcours du jeune (niveau de motivation, aisance dans le milieu professionnel...)

6-2. Effectifs

Sur les 12 mois de l'exercice (août 2014 – juillet 2015), l'effectif moyen a été de **56 jeunes**, avec un maximum de 68 en janvier et un minimum de 49 en juillet. Le nombre total de **jeunes** de Graines de Bitume étant **passés par le programme** est de **82**. Le nombre de **familles** impactées est de **74**.

Nous avons accueilli 41,5% de jeunes filles et 58,5% de jeunes hommes.

Le pourcentage des jeunes en formation a été le plus important sur cet exercice.

6-3. Admissions et abandons

Pour la période Août 2014 à juillet 2015, nous avons **admis 21 jeunes** dans le programme d'insertion professionnelle sur un total de 66 nouvelles admissions tous programmes confondus, ce qui représente **32%** des nouveaux admis.

Parmi ces 21 admissions :

- 17 ont été réalisées grâce au travail de rue,
- 3 sont des orientations internes de jeunes du programme pédagogique,
- 1 jeune vient de l'ONG Grandir Dignement (actions d'insertion auprès des mineurs détenus en prison).

Nous avons comptabilisé **35 sorties de prises en charges** :

- **13 jeunes** provenant du programme insertion professionnelle de Graines de Bitume **ont été embauchés**, (voir « embauches » ci-dessous)

- **21 jeunes** (soit 5 de plus que l'an passé) ont quitté le programme avant son aboutissement soit par décision du jeune soit par décision de l'association :

- 13 jeunes par démotivation liée à leur impatience à suivre l'étape de remise à niveau, alors qu'ils veulent entrer en formation directement,
- 2 jeunes femmes se sont mariées,
- 1 jeune femme est tombée enceinte,
- 1 jeune homme en situation d'addiction (malgré plusieurs démarches pour l'accompagner vers la désintoxication),
- 4 jeunes qui étaient en fin de formation (admis en 2012/13) ont été embauchés dans l'économie informelle et dans un autre secteur que celui de leur formation inachevée.

6-4. Activités phares

Des activités sont menées afin de sensibiliser les jeunes au monde du travail, et faciliter leur orientation.

Entre août 2014 et juillet 2015, nous avons organisé :

- **4 conférences métiers** sur le tissage de la soie, la couture, l'hôtellerie/restauration, la sécurité et le gardiennage,
- **6 thèmes d'ateliers de sensibilisation** ont été privilégiés (plusieurs séances pour chaque) : MST et VIH ; prise de parole en public ; législation du travail ; addictions ; nutrition et estime de soi,
- **7 visites d'entreprises** : dans les domaines de l'agriculture/élevage/transformation alimentaire, de la construction navale, de la fabrication et vente de matelas, du tissage de la soie, de la fabrication de marmite, de table de billard et baby-foot et de la ferronnerie d'art/taille de pierre,
- participation à la journée **de lutte contre le travail des enfants** organisée par le Bureau International du Travail (12 juin).

=> Le **taux de présence moyen des jeunes est de 97%**, ce qui prouve leur forte mobilisation, motivation et leur intérêt à participer à ce genre d'activités.

De plus, tous les vendredis après-midi, nous rassemblons l'ensemble des jeunes du programme (toutes étapes confondues). Cela permet des temps collectifs de partages sur la situation de chacun mais également, si nécessaire, des **entretiens individuels avec l'éducateur et/ou l'assistance sociale** pour faire un point précis du parcours du jeune et de ses besoins et éventuellement de faire un recadrage ou régler un problème. A cette occasion, il est demandé aux jeunes de se présenter avec une tenue adaptée à un entretien d'embauche afin de travailler avec eux leur posture et leur savoir être professionnel.

6-5. Fréquentation du bureau pour l'emploi et embauches

Durant ses premiers **18 mois d'existence** et d'activité, le bureau pour l'emploi, situé sur un axe stratégique dans le centre-ville «business» d'Antananarivo, s'est fait connaître et est devenu un lieu connu des organisations œuvrant en faveur de l'insertion professionnelle et des jeunes.

Pour rappel, l'espace est constitué d'une grande salle multimédia équipée de 8 ordinateurs, d'un bureau pour les entretiens individuels/recrutements/entretiens avec l'assistante sociale et/ou les éducateurs et d'un espace « centre de ressources » pour les jeunes (avec un total de 40 ouvrages et de 3 journaux par semaine dont un spécialisé dans les offres d'emploi).

Depuis août 2014, le BPE est ouvert aux jeunes bénéficiaires d'ONG partenaires de Graines de Bitume, plus particulièrement à celles qui ont un programme d'insertion professionnelle. Pour cet exercice, **74 jeunes « orientés »** ont ainsi eu accès aux équipements et appui-conseil en recherche d'emploi des éducateurs de l'association. Ils ont pu participer également aux conférences, visites d'entreprises. Leur suivi social restant réalisé par leur association d'origine. A ce jour **6 ONG** ont signé une convention avec Graines de Bitume. Les impacts de ces intégrations d'ONG extérieures sont les suivants :

- une amélioration de notre adaptabilité à l'accueil des jeunes « inconnus » en prenant le temps de mieux connaître leur profil avant de les positionner sur des entretiens d'embauche
- une clarification de notre positionnement et de nos engagements vis-à-vis des ONG adhérentes au BPE (pré-requis) car les jeunes reçus ont un faible niveau ou une insuffisante motivation pour permettre une insertion durable dans le marché de l'emploi.

La progression constatée de la fréquentation du BPE nous indique que les ONG adhérentes considèrent ce lieu comme une vraie valeur ajoutée. Les indicateurs de l'activité du BPE sont les suivants

- le nombre moyen de **jeunes qui ont fréquenté le bureau est de 208** : 82 PP de Graines + 74 orientés par les ONG adhérentes + 52 de l'extérieur parmi lesquels nous comptabilisons les anciens bénéficiaires de Graines de Bitume.
- le nombre moyen de **visites journalières de jeunes est de 21** passages/jour : 15 pour les jeunes pris en charge par l'association + 2 pour les jeunes des ONG adhérentes + 4 pour les jeunes provenant de l'extérieur.

- **le nombre de jeunes embauchés est de 23 :**

13 de l'association + 3 anciens bénéficiaires

+ 3 orientés par les ONG + 4 de l'extérieur.

- **création d'activité** : une jeune femme a décidé de monter son propre commerce (vente de friperies).

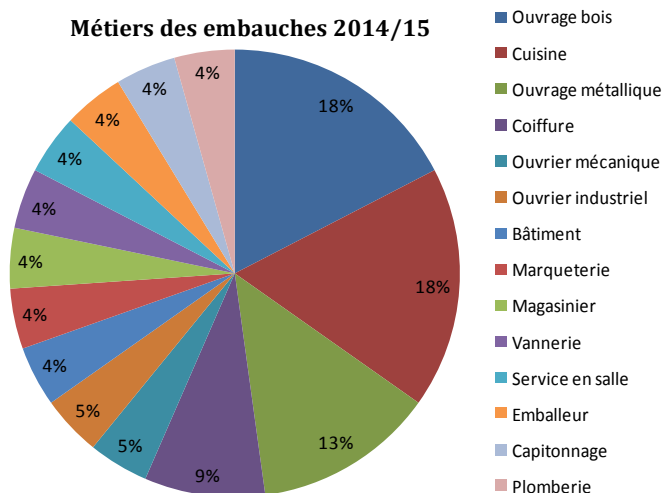
- 4 jeunes ont trouvé un emploi dans le secteur informel avant d'avoir achevé leur formation (voir ci-dessus les sorties de prise en charge).

Pour cet exercice l'offre de métier est restée identique à l'an passé. A savoir, **25 métiers⁽¹⁾** dans des secteurs variés.

L'ouvrage bois et métallique ont connu un intérêt particulier cette année. Cette tendance s'explique entre autre par l'augmentation des offres d'emploi dans ce secteur. Cependant ils ne sont pas connus pour être formels et ainsi garantir aux jeunes un emploi stable avec protection sociale. Nous y seront bien sûr attentifs et sensibiliserons les jeunes à ce risque.

(1) Agriculture / Bâtiment / Broderie / Coiffure / Couture / Ménage / Cuisine / Electronique / Elevage / Esthétique / Tourisme / Informatique / Maroquinerie / Marqueterie / Massage / Mécanique / Ouvrage bois / Ouvrage métallique / Pâtisserie / Plomberie / Puériculture / Service d'étage / Service en salle / Tissage / Vannerie

Métiers des embauches 2014/15



Le **salaire moyen à l'embauche est de 160 000AR** (50 euros) mensuel, soit environ 20% de plus que le salaire minimum (variant de 120 000 à 280 000AR).

Malgré l'amélioration de leur situation initiale, notamment grâce à l'accès à une formation permettant l'acquisition de savoirs techniques et comportementaux, certains jeunes continuent de porter les stigmates d'un parcours de vie difficile.

Parmi les défis de Graines de Bitume pour accompagner au mieux les jeunes dans leur insertion professionnelle nous devons en permanence prendre contact avec de nouvelles entreprises pour leur présenter notre dispositif et les convaincre d'accueillir des jeunes en familiarisation, stage ou embauche. C'est dans ce cadre que le 16 décembre dernier, Graines de Bitume et HELVETAS ont co-organisé une **journée de sensibilisation du secteur privé sur les Droits de l'Enfant**. L'objectif de cet atelier était de soutenir et promouvoir les Droits de l'Enfant et de partager les expériences et bonnes pratiques des entreprises qui ont adhéré aux 10 principes d'affaires initiés par l'UNICEF en décembre 2012, mettant les Droits de l'Enfant au 1er rang des responsabilités sociétales des entreprises. C'était aussi l'occasion pour Graines de Bitume de **faire connaître son projet et faciliter la mise en place de futurs partenariats avec des grandes sociétés malgaches ou internationales**.

En fin de période, notre réseau compte **70 partenaires actifs (contre 52 fin 2014)** pour l'ensemble des étapes d'accompagnement des jeunes.

6-6. Perspectives

Parmi les **perspectives** à moyen et long terme nous prévoyons :

- une augmentation progressive du nombre de bénéficiaires de notre programme d'insertion professionnelle,
- une amélioration de la visibilité du bureau pour l'emploi auprès des entreprises malgaches ayant des capacités d'embauche,
- une dynamisation du réseau de partenaires technique (ONG, ministères...) autour d'échanges d'expériences,
- une prise en charge plus courte pour certains jeunes (selon leur profil et parcours) pour diminuer le risque d'abandon,
- Une amélioration des contenus des maquettes pédagogiques pour les remises à niveau avant l'entrée en formation professionnelle,
- une analyse sur les possibilités d'étendre nos activités en province (dans des contextes urbains),
- un renforcement du niveau de français des jeunes (qui demeure un obstacle certain à leur embauche),
- un maintien de notre engagement dans des actions de plaidoyer avec la PFSCE et la plateforme DCTP (Développement des Compétences Techniques et Professionnelles) pour la reconnaissance des formations professionnelles, le développement de curricula de formations validés par les ministères, la mise en place de validation de compétences.
- La continuation de l'ouverture du Bureau pour l'Emploi à d'autres ONG et acteurs locaux (privés ou publics) pour que ce bureau devienne un véritable **lieu partagé**.

7. BILAN DU PROGRAMME NUTRITION

7-1. Eléments de contexte

Les enfants et jeunes accompagnés par Graines de Bitume ne mangent pas suffisamment ni en quantité, ni en qualité avec leurs familles. L'insuffisance alimentaire s'ajoute à des conditions de vie difficiles et constitue un obstacle à une scolarisation réussie.

L'association a pour objectif de pallier les défaillances économiques des familles qui ont un impact réel sur l'alimentation des enfants afin que ces derniers puissent grandir en bonne santé et ainsi réaliser leurs projets de scolarisation.

A travers 1 repas + 1 goûter / jour, Graines de Bitume fournit 70 % des besoins caloriques journaliers de l'enfant (un équilibre entre les glucides, les protéines et les lipides ainsi qu'un apport en oligo-élément grâce aux produits laitiers : lait, yaourt et fromage), les 30 % restants étant supposés être fournis par la famille.

Nous avons également diversifié les repas pour améliorer les apports nutritionnels et leur assimilation.

Le PAM (Programme Alimentaire Mondial : agence des Nations Unies) soutient l'association depuis plusieurs années, cependant il se désengage progressivement des centres sociaux afin de renforcer l'Etat dans la mise en place de cantine scolaire dans l'ensemble des lieux d'enseignement primaire public.

Ainsi la période août 2014 - juillet 2015 a vu :

- la diminution des rations distribuées par le PAM (-30% riz ; -50% huile ; arrêt farine)
- la rupture de livraison des denrées du PAM pendant les vacances (2,5 mois dans l'année)

Depuis janvier 2015, Graines de Bitume ne fournit plus qu'un repas par semaine aux collégiens et a sensiblement diminué les indemnités repas des jeunes du programme insertion professionnelle. Cependant, quelques mois après la mise en place de ces mesures nous n'avons pas constatés d'absentéisme ou de diminution des résultats scolaires chez les jeunes concernés.

7-2. Principales réalisations

Pour cet exercice, **44 420** repas ont été distribués dont **49%** grâce à l'aide du **PAM** correspondant à une diminution de 12% par rapport à l'exercice passé.

Le **coût** d'un repas a été en moyenne de **1 142 Ar** (ce qui correspond à une augmentation de 11% par rapport à l'exercice précédent. Cette augmentation s'explique par la hausse des prix des produits de première nécessité qui a atteint + de 25% pendant la saison des pluies.

La présence quotidienne à la cantine a été de 186 enfants et jeunes pour 211 bénéficiaires en moyenne (programme pédagogique) durant l'année soit **89%**.

7-3. Perspectives

- Nous prévoyons que les cuisinières de Graines de Bitume puissent suivre une formation de base en nutrition/cuisine afin d'améliorer le rapport qualité/quantité des apports que nous distribuons pour qu'ils soient le plus nutritifs.
- Selon la mise en place des cantines dans les écoles malgaches Graines de Bitume adaptera son programme alimentaire en conséquence.

8. BILAN DU PROGRAMME SANTE/HYGIENE

8-1. Eléments de contexte

Les enfants et jeunes accompagnés par Graines de Bitume vivent dans des conditions de grande précarité et n'ont, de fait, pas accès à l'hygiène et aux soins indispensables à leur bon développement.

Une prise en charge médicale et une sensibilisation à l'hygiène sont donc indispensables au bon développement des enfants ainsi qu'à leur réussite scolaire.

Deux après-midi par semaine et par centre, des consultations libres et gratuites pour les enfants et les jeunes de Graines de Bitume sont assumées par un médecin qui délivre les médicaments nécessaires au soin des enfants.

Par ailleurs, d'autres activités sont mises en œuvre pour sensibiliser les enfants et leurs parents sur la santé, pour prévenir des risques ou tout simplement pour pouvoir intervenir :

Tous les enfants de Graines de Bitume (scolarisés et en projet professionnel) sont accompagnés au sein du programme santé.

Pour **prévenir la venue des pathologies courantes**, un certain nombre de règles et activités sont en place dans les centres. Parmi elles, la prise d'une douche une fois par semaine minimum, l'obligation de se laver au moins le visage, les pieds et les mains dès l'arrivée au centre, le brossage des dents après le repas.

Avant le repas, chaque enfant/jeune passe devant l'assistante sociale pour un contrôle de son hygiène corporelle et vestimentaire.

Des séances de **sensibilisation à l'hygiène** ont lieu dans le cadre du programme Information Education Communication.

Par ailleurs, **les centres sont désinfectés deux fois par an** ce qui nous permet de maintenir un niveau d'hygiène très satisfaisant même si les conditions sanitaires globales de la ville se détériorent encore et arrivent à un niveau catastrophique (égouts et bennes à ordures qui débordent, coupures très fréquentes d'eau et électricité, ...).

Pour cet exercice nous avons pu bénéficier de nombreux dons en nature de différents partenaires, visiteurs étrangers (savons, brosse à dent, dentifrice...).

8-2. Principales réalisations et pathologies

- **Le Film sur la tuberculose** débuté lors de l'exercice précédent et a été finalisé en octobre grâce au soutien de la Fondation Mérieux. Il a été diffusé aux parents, enfants et jeunes bénéficiaires et partagé via la PFSCE pour pouvoir toucher le plus grand nombre de personnes,
- **720 consultations médicales** ont été faites dans les centres (-149 vs 13-14 soit -17%),
- **7 enfants** ont suivi un **traitement médical spécifique** (2 asthme, 5 épilepsie),
- **164 déparasitages** (-45 vs 13-14),
- **4 enfants vaccinés** (VAT et DTCP),
- **5 hospitalisations** (fracture, tumeur, tympanoplastie). La durée des hospitalisations a varié de 2 jours à 1 mois,
- **2 cas d'IST**,
- **2 cas de grossesses précoces**,
- **2 jeunes en situation de handicap (retard de développement mental)**,
- **9 consultations médicales** en extérieur (analyses, traitements spéciaux...) → -64% vs 13-14,
- **55 consultations en soins dentaires** → -64% vs 13-14,
- **5 consultations en soins ophtalmiques** → -75% vs 13-14,
- **68 consultations en planning familial** → -24% vs 13-14.

Les pathologies rencontrées sont plutôt courantes : on trouve entre autre des cas de grippe, rage dentaire, parasitose intestinale, conjonctivite, teigne, intoxication alimentaire, broncho-pneumopathie, abcès/furoncle, angines otites, maux de tête, plaies, fractures, gingivite, neurocysticercose, morsure de chien.

Nous constatons malheureusement la **faible mobilisation des parents** lors des consultations médicales extérieures qui sont dans la plupart des cas accompagnées par les assistantes sociales avec l'enfant concerné. La sensibilisation à la nécessaire implication des parents sera donc renforcée pour le prochain exercice.

Le nombre de consultations médicales est en diminution et nous pouvons estimer qu'une part de cette diminution est la **conséquence positive de la prévention** menée quotidiennement auprès des enfants et jeunes.

8-3. Perspectives

Pour le prochain exercice, nous organiserons une **formation en secourisme** avec la Croix Rouge malgache afin de pouvoir réagir de manière adaptée en situation d'urgence. Nous insisterons également sur la nécessité de trouver des partenaires santé capable de prendre en charge les enfants présentant des maladies chroniques et ne pouvant pas suivre une scolarité/formation professionnelle « classique ».

En plus de l'Information Education Communication (IEC), nous souhaitons créer des **supports visuels** grands formats (ou en récupérer auprès de partenaires qui font de la sensibilisation à l'hygiène) pour les afficher dans les centres (ex : importance de se laver les mains...). Nous nous donnerons les moyens de réfléchir à des **actions d'encouragement positif liés à l'hygiène corporelle et vestimentaire** des enfants et des jeunes (éléments éminemment liés à l'estime de soi travaillée dans le programme socio-éducatif).

Nous nous rapprocherons d'une **mutuelle de santé « sociale »** afin de vérifier la faisabilité de l'adhésion des familles bénéficiaires aux services qu'ils proposent.

9. BILAN DU PROGRAMME ANIMATION

9-1. Rappel des objectifs du programme animation

Les objectifs de ce programme sont nombreux : contribuer au développement du bien-être, de la santé et de l'estime de soi des enfants, concourir au bon développement physique, social et affectif, contribuer à la construction de repères artistiques à des réalisations concrètes (spectacles).

Ces activités permettent également de renforcer les apprentissages scolaires : développer la motricité ; travailler la concentration, aider à la mémorisation, à la patience, à l'esprit d'équipe

De plus, les sorties pédagogiques, spectacles, concerts et expositions, découverte de l'architecture et de l'histoire de la capitale, animations, événements publics... sont autant d'occasion de permettre aux enfants d'élargir le champ de leurs connaissances, de favoriser la mixité et le regard porté sur une population souvent mise à l'index de la société.

9-2. Principales réalisations

Ateliers artistiques	Deux mercredi par mois durant l'année scolaire, la journée s'articule autour d'ateliers encadrés par les éducateurs : slam/musique, arts plastiques, danse, cirque, football...Tous les enfants de Graines participent à une activité tout au long de l'année. Suite au départ d'un animateur, nous avons mis fin à l'activité karaté initiée par ce dernier en 2013-14. Un livre de conte a été conçu avec les enfants lors de l'atelier d'arts plastiques. Il est en cours de finalisation et sera imprimé en décembre 2015. Les enfants qui ont suivi l'activité slam/musique ont participé en octobre dernier à la réalisation d'un film de prévention sur la tuberculose
Spectacles/ Sorties pédagogiques enfants	Lors des vacances scolaires les enfants du programme pédagogique ont pu se rendre pour 1 journée sur le site historique d'Ambohimanga Rova (colline royale sacrée, classée au patrimoine mondial de l'UNESCO). Les traditionnelles fêtes de Noël et de l'indépendance ont eu respectivement lieu les 19 décembre 2014 et 24 Juin 2015. Avec un très beau spectacle de fin d'année préparé par les enfants et éducateurs. Par ailleurs, avec l'association « LAKA », qui anime l'atelier chant, 11 enfants ont pu se produire sur la prestigieuse salle de spectacle de l'IFM le 7 mai 15. Une journée d'atelier de partage avec l'équipe de la fondation Décathlon a eu lieu le 3 juin. 12 Juin : Participation à la journée internationale de lutte contre le travail des enfants Graines de Bitume a participé au grand carnaval de Madagascar des 20 et 21 juin. Très bonne ambiance, enfants contents et fiers, spectateurs épatés, changement de regard de la population.
Activités sportives	Graines de Bitume coordonne depuis plusieurs années un tournoi de foot Inter-ONG. Il a démarré en avril pour se terminer le 1 ^{er} aout 2015 : il touche + de 700 enfants de 12ONG œuvrant dans l'accompagnement d'enfants démunis.

10. BILAN FINANCIER

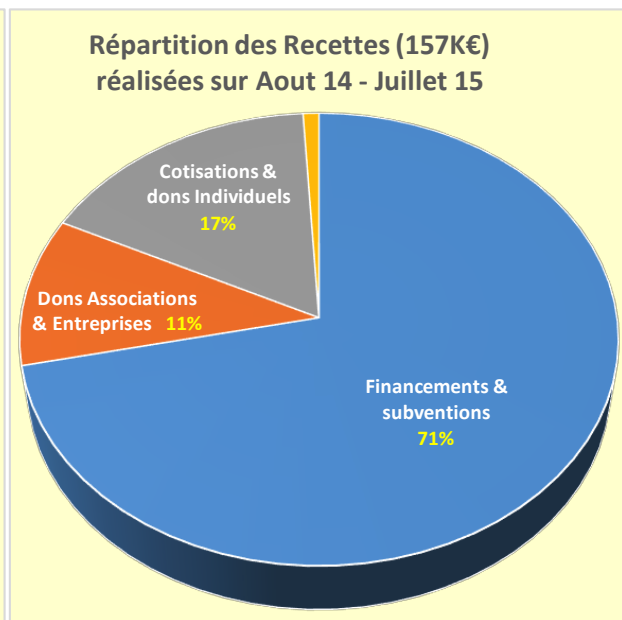
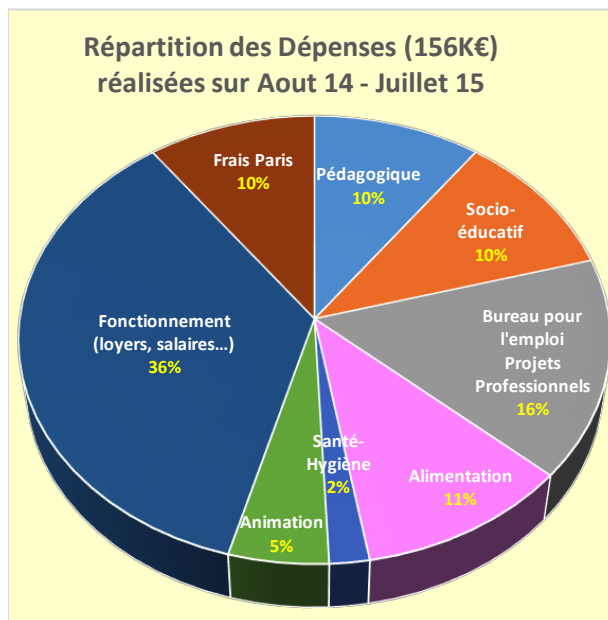
RESULTAT Août 2014 - Juillet 2015 et COMPARAISON PAR RAPPORT AU BUDGET

TAUX CHANGE	3 100	3 336		
DEPENSES	Budget	Réal au taux réel		
	Août 14 - Juillet 15	Montant	Ecart	%
Programme Pédagogique	17 238	15 680	-1 559	-9%
Programme Socio-éducatif	16 650	16 631	-19	0%
Bureau pour emploi: Projets profess.	26 905	24 801	-2 104	-8%
Programme Nutrition	14 688	16 849	2 160	15%
Programme Santé/Hygiène	3 081	3 136	55	2%
Programme Animation	8 997	7 843	-1 154	-13%
Fonctionnement (loyers, salaires...)	53 118	55 767	2 649	5%
Frais Paris	16 760	15 744	-1 016	-6%
Total dépenses hors Dons	157 436 €	156 449 €	-987 €	-0,6%

incluant, grace au taux de change favorable, une économie des dépenses de : **9 270**

RECETTES	Budget			Réal			Ecart	%
	Paris	Mada	Total	Paris	Mada	Total		
Financements et subventions	85 778	21 823	107 601	97 810	14 781	112 591	4 990	5%
Dons Associations & Entreprises	15 000	1 000	16 000	14 800	1 928	16 728	728	5%
Cotisations & Dons Individuels	35 000	500	35 500	26 387		26 387	-9 113	-26%
Autres (Evènements/Prod.Financiers)	800	700	1 500	400	1 073	1 473	-27	-2%
Total recettes	136 578	24 023	160 601 €	139 397	17 783	157 180 €	-3 422	-2,1%

Résultat	3 165 €	730 €	-2 435 €
-----------------	----------------	--------------	-----------------



Analyse de nos résultats :

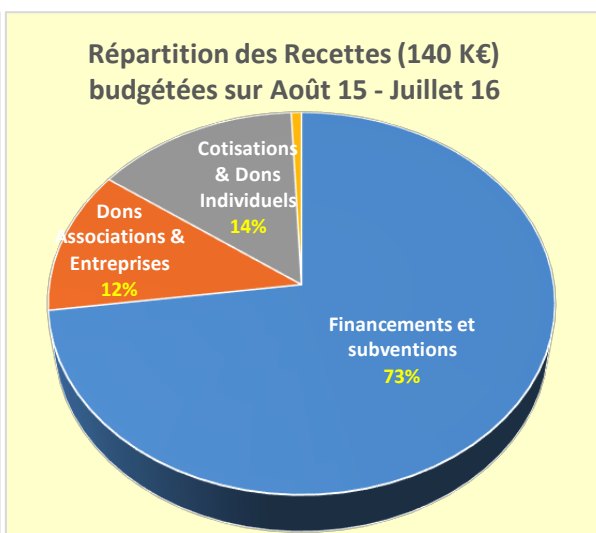
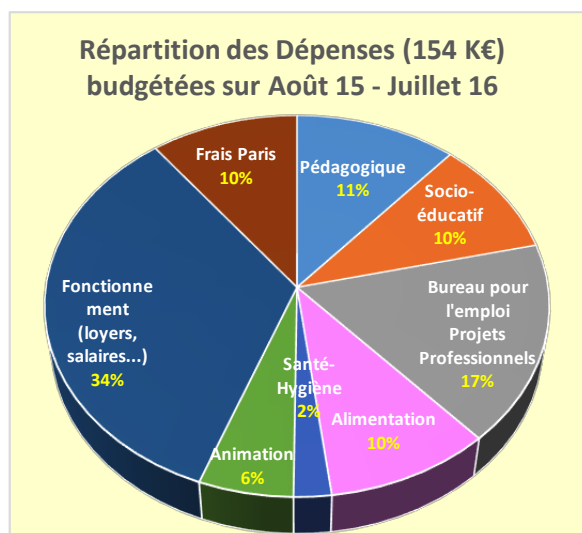
Nous avons réussi à contrôler nos dépenses en respectant un budget audacieux. Il est à noter que la variation du taux de change nous a aidés pour le résultat global en € mais les efforts d'économie réalisés à Madagascar par les équipes ont permis aux dépenses locales en Ariary de rester inférieures de presque 10% aux dépenses de l'année précédente, ce qui est remarquable. Ces économies étaient nécessaires au vu des recettes prévues. Nous avons diminué certaines activités et dépenses "moins-nécessaires" et les équipes sur place sont parvenues à maintenir la même qualité de travail auprès des enfants malgré ces économies.

Nous avons également un objectif ambitieux de recettes que nous avons presque atteint (-2%) grâce à un financement supplémentaire de 10 K€ provenant de notre principal financeur.

Malgré un petit retard sur le résultat budgété (- 2,4 K€), nous pouvons, grâce à ces efforts importants, atteindre l'équilibre financier sur notre exercice.

NOUVEAU BUDGET Aout 15 - Juillet 16

TAUX CHANGE		3 300		3 336				
D E P E N S E S								
	Budget 15-16			Réal 14-15			Ecart	%
Programme Pédagogique	17 490			15 680			1 810	12%
Programme Socio-éducatif	15 309			16 631			-1 322	-8%
Programme Projets Professionnels	26 056			24 801			1 254	5%
Programme Nutrition	14 932			16 849			-1 917	-11%
Programme Santé/Hygiène	3 383			3 136			248	8%
Programme Animation	8 533			7 843			690	9%
Frais Administratif	52 021			55 767			-3 746	-7%
Frais Paris	16 000			15 744			256	2%
Total dépenses	153 723 €			156 449 €			-2 726 €	-1,7%
R E C E T T E S								
	Budget 15-16			Réal 14-15			Ecart	%
	Paris	Mada	Total	Paris	Mada	Total		
Financements et subventions	78 000	24 000	102 000	97 810	14 781	112 591	-10 591	-9%
<small>dont nouveaux financements</small>	6 000	500	6 500	1 621	0	1 621	4 879	
Dons Associations & Entreprises	15 000	2 000	17 000	14 800	1 928	16 728	272	2%
Cotisations & Dons Individuels	20 000	0	20 000	26 387		26 387	-6 387	-24%
Autres (Evénements/Prod.Financiers)	0	1 000	1 000	400	1 073	1 473	-473	-32%
Total recettes	113 000	27 000	140 000 €	139 397	17 783	157 180 €	-17 180 €	-10,9%
Résultat		-13 723 €		730 €				



Prévisions Budgétaires :

Concernant la prévision de nos recettes, un financement de 15K€ n'a pas été renouvelé en juillet 2015 et nous constatons une baisse récurrente des cotisations & dons individuels. Nous avons donc beaucoup travaillé depuis juin 2015 sur la recherche de nouveaux financements mais malheureusement beaucoup de ces recherches n'ont pas abouti. Le contexte actuel est très difficile, de par sa taille intermédiaire (150K€ de budget annuel) Graines de Bitume est exclu des opportunités de financements institutionnels d'envergure et a des difficultés à gagner la confiance de nouveaux financeurs. Nos espoirs restent cependant sérieux sur l'obtention de certains d'entre eux encore en cours mais nous ne pouvons pas prévoir un budget important de nouvelles recettes. Notre prévision limitée à 6 000€ pour les nouveaux financements couvrira uniquement la prévision de diminution des cotisations individuelles que nous estimons à - 6 000 €. Cette estimation des recettes à venir manque donc d'ambition mais reste, nous le pensons, relativement réaliste.

Dans ce contexte difficile, nous devons maintenir nos efforts de contrôle des dépenses et prévoyons pour l'exercice à venir des dépenses à Madagascar en Ariary (donc hors variation de change) équivalant à celles de l'année précédente. Cette décision représente un effort supplémentaire important pour les équipes sur place à Madagascar (qui prévoit sur 2015 une inflation d'au moins 5%) et nous ne pensons pas envisageable de diminuer davantage ces dépenses sans conséquence sur la qualité du travail réalisé auprès des enfants.

Ainsi, à ce jour, nous prévoyons un budget prévisionnel déficitaire d'environ 14 K€ pour l'exercice à venir. Selon nos prévisions de trésorerie, nous serons en mesure de couvrir cette éventuelle perte, nous espérons que de nouvelles recettes se concrétiseront cet hiver et que le taux de change continuera à évoluer en notre faveur, ces deux facteurs pouvant nous laisser espérer un rapprochement à l'équilibre avant la fin de l'exercice. Cependant si ces deux éléments ne jouaient pas en notre faveur d'ici le premier trimestre 2016, l'association devra considérer la réduction de ses activités dès la fin de l'année scolaire.

11. CONCLUSION ET PERSPECTIVES

Conclusion :

Le contexte économique et social est toujours aussi difficile à Madagascar. Des changements importants ont eu lieu cette année au sein de l'association : déménagement d'un centre et changement du coordinateur. Malgré ces difficultés, l'association est parvenue à progresser pendant cet exercice et à obtenir des résultats encourageants :

- Au sein du programme scolaire, les enfants ont obtenu de **bons résultats** à leurs examens et aux passages en classe supérieure tout à fait **comparables** à ceux obtenus dans les **établissements de la capitale** alors que les jeunes de Graines de Bitume sont très défavorisés.
- Le programme des projets professionnels continue sa progression avec cette année **23 jeunes embauchés** dont 13 de l'association. Le Bureau pour l'emploi a prouvé, après 18 mois d'existence, sa pertinence et son efficacité devenant un lieu reconnu à Antananarivo pour l'insertion professionnelle ; il a déjà débuté son ouverture vers d'autres ONG.

De plus, les équipes sur place ont réussi à maintenir **la qualité** de leur travail et les enfants et jeunes ont continué leurs progrès alors que nous avons maintenu une **pression importante** sur le contrôle des dépenses.

Perspectives :

Pour l'exercice à venir, nous avons prévu d'**augmenter** légèrement les **effectifs** pour atteindre une moyenne de **280** enfants et jeunes avec 220 enfants scolarisés et 60 jeunes en formation professionnelle.

Nous prévoyons également de **maintenir l'ensemble des programmes** avec un accent particulier mis sur les projets suivants :

- Réflexion sur le développement du Bureau pour l'Emploi avec les deux axes principaux de réflexion :
 - organisation latérale permettant d'améliorer notre ouverture vers les autres ONG.
 - développement de notre recherche et communication auprès des entreprises d'Antananarivo susceptibles d'accueillir les jeunes et renforcement des relations avec les entreprises.
- Formalisation sur la diminution de la prise en charge pour définir des critères objectifs de sortie des jeunes lorsque ces derniers sont « prêts » à se prendre en charge. Nous prévoyons de mettre en place une sortie positive maintenant un soutien progressif de Graines de Bitume jusqu'à ce que les jeunes deviennent autonomes. Cette sortie de prise en charge nous permettra d'intégrer davantage de nouveaux enfants et jeunes et de leur donner ainsi une « chance » d'intégrer Graines de Bitume.
- Développement de nouveaux outils pédagogiques pour le soutien scolaire.
- Réflexion sur les enjeux et perspectives du travail de rue.