

## I - FICHE SIGNALÉTIQUE

<b>Nom :</b> (dénomination développée et sans abréviation)		<b>Ikpaledou Club d'Entraide</b>	
<b>Sigle (ou acronyme) :</b>	I.C.E	Date de création de la structure :	15/12/2007
Activité principale (2 lignes maximum)	L'association offre un cadre extrascolaire aux élèves nécessiteux en milieu rural (encadrement des élèves, assistance en matériels didactiques).		
Statut juridique : (association, collectivité territoriale, établissement public, autre à préciser)	Association		
Adresse :	Siège : Agoè-nyivé, derrière le Lycée d'Agoè, non loin de l'Ecole Internationale Marian		
Code postal :	01BP2451	Ville :	Lomé
Téléphone :	90 99 17 97	Courriel :	<a href="mailto:ikpaledouclubdentraide@yahoo.fr">ikpaledouclubdentraide@yahoo.fr</a>
Site internet :	<a href="http://ikpaledou.free.fr">http://ikpaledou.free.fr</a>		
Nom du président :	KENKOU Kossi	Courriel :	ikpaledou@gmail.com
Nom du directeur (ou responsable):	Daniel AFANGBEDJI Koffi	Courriel :	Afdany2002@gmail.com

### Le projet

<b>Titre (1 ligne max.)</b>	<b>Ibakplèssè (signifie Venez apprendre)</b>		
Résumé (3 lignes maximum)	Le projet consiste à offrir un cadre extrascolaire aux élèves. Il s'agit de rehausser le niveau en Français des élèves, en se focalisant sur l'apprentissage de l'orthographe, la grammaire, conjugaison par la chanson et les scénarios.		
Nom du responsable :	KENKOU Kossi	Fonction :	Président
Téléphone fixe :	(+228) 22 38 78 50	Téléphone portable :	(+228) 90 99 17 97
Courriel :	<a href="mailto:ikpaledou@gmail.com">ikpaledou@gmail.com</a>		
Coût total du projet :	58 885 euros	Montant de la subvention sollicitée :	51 262 euros
<input checked="" type="checkbox"/> Aide au démarrage de l'action		<input type="checkbox"/> Aide au développement de l'action	
Destination précise de la subvention :	Education des enfants en milieu rural ou semi urbain		
Territoire du projet :	<input type="checkbox"/> Urbain <input type="checkbox"/> Rural <input type="checkbox"/> Mixte <input checked="" type="checkbox"/> Local <input type="checkbox"/> Régional <input type="checkbox"/> National		

## II L'organisme

---

### **Objet statutaire :**

---

- Promouvoir l'éducation des enfants et la formation professionnelle des jeunes
- promouvoir le développement par le biais de l'agriculture et de l'élevage
- Sauvegarder l'environnement à travers le reboisement et les actions écologiques;
- Assister les personnes démunies et orphelins
- Permettre aux collectivités agricoles d'assurer elles-mêmes leurs besoins fondamentaux ;
- Promouvoir l'alphabétisation des jeunes et adultes.
- Promouvoir le développement communautaire ;
- Promouvoir l'écotourisme
- Promouvoir l'éducation à la santé;
- Sensibiliser les populations locales sur les enjeux de l'environnement
- Sensibiliser les populations locales sur les MST/SIDA.

### **Quels sont vos grands principes d'intervention ?**

---

- informer et sensibiliser les populations locales
- organiser des séminaires, des colloques des conférences, des tables rondes des rencontres
- développer un partenariat avec d'autres structures
- collaborer avec les pouvoirs publics, les collectivités locales, les O.N.G, les Associations, fondations et Institutions nationales qu'Internationales
- élaborer et exécuter des projets socio-économiques et environnementaux et des programmes en faveur des populations.
- effectuer des voyages d'études.
- rédiger des rapports et des mémoires
- participer à des émissions radiotélévisées

### **Décrivez vos activités générales**

---

Ikpaledou a longtemps mené les actions en faveur des enfants avec l'appui technique des volontaires via notre partenaire Planète Urgence en France.

Encadrement des élèves au cours de l'année scolaire

Opération porte à porte pour sensibiliser les parents sur l'éducation,

Formation des jeunes à l'usage de l'outil Informatique

Assistance des élèves par les matériels didactiques chaque rentrée scolaire

Fabrication de pain

### **Décrivez vos modalités de gouvernance**

---

L'Association Ikpaledou Club d'Entraide (ICE) est dirigé par un Conseil d'Administration (CA) composé des membres fondateurs élus par l'Assemblée Générale (AG) pour un mandat de 5 ans renouvelable et deux (2) commissaires aux comptes pour une durée de 3 ans renouvelable.

Le CA met en place un Comité Directeur (CD) composé des membres fondateurs et adhérents ou toute autre personne selon les compétences recherchées aux postes tels

que : la Direction ; responsable de programme ; comptable ; organisateur

### III Le projet

---

#### **Titre du projet**

**Ibakplèssè (signifie : venez apprendre).**

#### **Résumé du projet**

Le projet consiste à offrir un cadre extrascolaire aux élèves. Il s'agit de rehausser leur niveau en Français afin d'améliorer l'expression orale des élèves, en se focalisant sur l'apprentissage du vocabulaire, l'orthographe, la grammaire par la chanson et les scénarios dans une perspective de promouvoir la langue Française qui est la langue officielle du Togo.

#### **1. Contexte et diagnostic**

##### **1.1 Exposé du contexte local et des besoins qu'il révèle**

Le projet va s'exécuter sur le territoire Togolais, dans la préfecture des Lacs plus précisément à Amedehoevé.

Le Togo est un pays de l'Afrique occidentale qui a une superficie de 56 600 km<sup>2</sup> et compte environ 7 millions d'habitants. Il est limité au Nord par le Burkina Faso, au sud par le Golfe de Guinée, l'Est par le Bénin et à l'Ouest par Ghana. Il est reparti administrativement en (5) cinq région et subdivisé en 35 préfectures et une sous-préfecture.

Au Togo, on parle plus 40 dialectes mais la langue officielle est le Français.

Amedehoevé est un village situé au sud-est du Togo à 35 kilomètres de Lomé au bord du lac Togo. Ce village compte aujourd'hui environs 1 000 habitants. L'activité principale est la pêche. Amedehoevé abrite un collège qui a un effectif 525 élèves et une école primaire avec un effectif de 480 les élèves qui fréquentent ces différents établissement viennent de diverses villages à savoir : Dagué, Agbavi, Abgata, Agbodan, Avoudjigbé, Bas-mono avec une population globale de 6 000 habitants. L'activité principale de différents habitants est la pêche et le petit commerce.

Nous avons constaté une ignorance de la part des parents qui ne se soucient pas de l'éducation des enfants. D'autres pensent qu'il suffit d'inscrire l'enfant à l'école et la réussite est garantie.

Ce manque d'encadrement de la part des parents font qu'il arrive que des élèves du primaire soient enceintes. C'est un phénomène récurrent dans le village, ce qui entraîne plusieurs cas sociaux dans le village. La plupart des élèves vivent chez les grandes mères, d'autres chez la mère, c'est rare de trouver un élève qui habite avec son père et sa mère.

Nous avons constaté qu'après avoir rendu grosse les jeunes filles, les hommes se lancent dans une aventure sans lendemain en abandonnant les jeunes filles enceintes à leur triste sort. Et c'est malheureusement le début de tous les maux, pire encore, elles ne vont plus jamais reprendre la classe.

Les enfants n'apprennent pas leurs cours à la maison et aucun des parents ne les interpellent pour apprendre leurs cours mais ils sont surpris que l'enfant soit amené à

redoubler la classe à la fin de l'année scolaire.

L'origine de cette problématique est l'analphabétisme de la majorité des parents. Ceux qui ont pu envoyer leurs enfants à école ne savent pas qu'il faut un encadrement extrascolaire afin d'espérer un meilleur résultat.

Face à cette problématique, nous comptons :

Promouvoir la scolarisation des élèves surtout de la jeune fille.

Promouvoir l'éducation sexuelle en milieu scolaire afin de lutter contre les grossesses non désirées et le mariage précoce

Faire prendre conscience aux parents de l'importance de l'éducation et les encourager à renvoyer les jeunes filles enceintes à l'école après ont accouché.

Créer un cadre conviviale pour la promotion de la culture afin de détecter les talents et d'orienter les élèves.

Installer une bibliothèque pour promouvoir la lecture des élèves

Aucun organisme n'est impliqué localement sur cette problématique.

## **1.2 Genèse du projet**

Le projet est né après avoir passé un an et demi dans le village dans le cadre des activités de l'Association Ikpaledou Club d'Entraide (ICE) dans le domaine de l'éducation des enfants. Nous avons suivi et discuté avec les parents, les instituteurs, de même que les élèves. Partant de là, nous avons cerné la problématique. D'où la genèse de ce projet. L'idée vient du Président.

## **2. Présentation détaillée du projet**

### **2.1 Objectifs du projet**

1. Amener les élèves à comprendre l'importance de l'éducation
2. Associer les parents à l'éducation des enfants
3. Rehausser le niveau en Français des élèves
4. Favoriser l'expression orale et détecter les talents des élèves par les scénarios, la musique et l'animation.
5. Sensibilisation sur l'éducation sexuelle en milieu scolaire

### **2.2 Actions mises en œuvre**

1. Sensibilisation auprès des élèves et des parents
2. Inscription des élèves au Centre de Lecture et d'Animation par les parents.  
Suivi de l'évolution des élèves dans leurs différents établissements et dans leurs maisons
3. Un encadrement spécifique des élèves.  
Apprentissage des règles de grammaire, conjugaison, orthographe par les chansons.
4. Réaliser des scénarios de courts métrages sur les thématiques suivantes :  
Grossesse et mariage précoce des élèves ; l'importance de l'éducation ;  
Concept de l'entrepreneuriat.

Diffusion des courts métrages sur les médias afin que le message puisse atteindre le grand public.

5. Organiser des séances débats autour du thème animé par un spécialiste.

### 2.3 Calendrier du projet

Date de démarrage (mois, année)	Durée (en mois)	Actions
03/09/2016	2 semaines	Sensibilisation des parents d'élèves (ça fera dans un premier temps par une action porte à porte, ensuite nous allons organiser une rencontre avec la population dans le lieu public du village).
19/09/2016	2 semaines	Nous allons ouvrir les inscriptions pour deux semaines.
05/10/2016	9 mois	Nous allons commencer l'encadrement des enfants durant toute l'année scolaire.
Décembre 2016 Février 2017 Avril 2017 Juin 2017	4 fois	Chaque deux (2) mois, nous allons rencontrer les instituteurs des enfants pour s'enquérir de leur évolution.
Janvier 2017 Mars 2017 Juin 2017	3 fois	Une rencontre périodique avec les parents chaque trois (3) mois, au-delà de ça, il doit y avoir un contact permanent avec les parents afin de bien suivre les enfants.
A partir du 05 Octobre 2016	3 fois par semaine	Encadrement des enfants : 1. Mercredi après midi ; 2. Vendredi après midi et 3. Dimanche après midi

### 2.4 Les bénéficiaires

Les bénéficiaires sont les élèves du village d'Amédéhoèvé, Dagué, Agbavi, Abgata, Agbodan, Avoudjigbé, Bas-mono et de ses environs qui fréquentent le collège et l'école d'Amédéhoèvé.

Ces élèves sont âgés de 13 à 20 ans

Nous allons collaborer avec les enseignants afin de nous identifier dans un premier temps les élèves qui:

- rencontrent des difficultés persistantes ;
- manquent d'encadrement extrascolaire par faute de moyens financiers ou par ignorance des parents.
- doivent passer deux ou trois ans avant d'accéder à la classe supérieure.

Pour un encadrement spécifique afin d'améliorer leur rendement à la fin de l'année.

Nous allons rencontrer les parents en fonction du rendement des élèves.

Nous allons associer tous les élèves à la réalisation des différents scénarios, ils seront les différents acteurs qui vont jouer les scènes.

Nous allons organiser des rencontres périodiques avec les élèves et les parents pour échanger sur le rendement des élèves et les mesures à prendre pour son amélioration.

Nous allons sans cesse rappeler aux parents l'importance de l'éducation dans le développement d'une nation.

Nous savons qu'il est difficile de changer la mentalité de quelqu'un qui n'a pas eu la chance de recevoir une éducation mais nous croyons en notre engagement, détermination et la stratégie que nous allons mettre en place à savoir : la sensibilisation, la rigueur et les conseils...

## 2.5 Quels sont les moyens nécessaires à la réalisation du projet ?

### Moyens humains et modalités d'organisation

Liste des permanents pour l'encadrement des élèves			
Noms	Prénoms	Statuts	Compétences
AFANGBEDJI	Daniel	salarié	animateur culturel, formation en gestion de projet
EKOUE	Sandra	salarié	Marketing et comptabilité
KPOMASSI	Amevi Geralde	salarié	sociologue
DATEY	Da Mokpokpo	salarié	cinéaste
AWADI	Leleng	Salarié	historien
TSEKU	Patrick	Salarié	Informaticien

En plus des personnes qui vont se charger de l'encadrement des enfants, nous allons recruter 25 personnes qui vont aider l'équipe en place pendant l'opération porte à porte. Nous allons également recruter deux (2) cinéastes.

L'équipe de l'association va toujours consulter les enseignants et avoir leurs avis sur les actions menées. Nous allons les associer au développement des thématiques. Nous allons avoir des rencontres périodiques avec les enseignants pour échanger sur le rendement des élèves.

Les familles seront impliquées par l'engagement qu'elles vont prendre avec l'association :

- De veiller à la ponctualité et à la régularité des élèves au centre.
- De veiller à ce que les élèves révisent les cours après les classes.

Nous allons également organiser des rencontres périodiques avec les familles pour échanger sur le rendement des élèves

### Moyens matériels

Nous disposons des locaux, la guitare, le djembé, le gon les castagnettes

Les tables bancs, des tableaux, un piano, des microphones, un amplificateur, une table de mixage, des hauts parleurs, craies, stylos, les cahiers, une caméra, des ordinateurs portables, les perches

## 2.6 Aspects innovants du projet

L'innovation c'est le fait d'apprendre aux élèves les règles de grammaire, de conjugaison, d'orthographe et autres par les chansons.

C'est également un cadre d'expression, d'orientation et de détection de talents.

## 2.7 Valorisation du projet

Nous pensons valoriser notre projet par la communication sur le site internet, publication et via les médias.

## 2.8 Informations complémentaires que vous souhaitez apporter sur le projet.

L'arbre généalogique d'Amedehoevé nous révèle que les enfants d'aujourd'hui sont la quatrième ou la cinquième génération depuis la création du village.

La première et deuxième génération était analphabètes par contre la troisième génération peut compte environ 7% d'alphabets que malheureusement la majorité n'habite pas le village.

L'association Ikpaledou Club d'Entraide a commencé par porter son assistance à ces enfants depuis sa création et s'est installé en Décembre 2014 pour suivre de plus près les enfants.

poste npta.	Dépenses (à détailler ; ne pas hésiter à insérer des lignes)	année scolaire 2016-2017	année scolaire 2017-2018	sous-total par type de dépenses (Toutes années)
	Achats (matières et fournitures) :	4 500 000	6 000 000	5 100 000
	Services extérieurs (locations, assurances, documentations, études colloques...) :	600 000	600 000	1 200 000
	Autres services extérieurs (honoraires, missions et réceptions...) :	500 000	700 000	1 200 000
	Ressources humaines dédiées au projet (salaires et charges, à détailler par fonction) :	4 500 000	4 500 000	9 000 000
	Autres coûts (à préciser) :			
	Equipements nécessaires pour le projet (investissements à réaliser) :	7 000 000	2 000 000	9 000 000
	Frais administratifs (somme forfaitaire intégrant la quote-part des frais de gestion de l'organisme affectée à ce projet) :	4 275 000	3 450 000	7 725 000
	<b>Total des dépenses du projet</b>	21 375 000 Soit 32 587 Euros	17 250 000 Soit 26 298 Euros	38 625 000 Soit 58 885 Euro

<b>Plan de financement (à détailler ; ne pas hésiter à insérer des lignes)</b>	<b>année scolaire 2016- 2017</b>	<b>année scolaire 2017- 2018</b>	<b>sous- total par type de financem ent (toutes années)</b>
Subvention demandée à la Fondation de France	18 375 000	15 250 000	33 625 000
Autofinancement*:	3 000 000	2 000 000	5 000 000
Autres financeurs publics ( <i>préciser le bailleur et le dispositif</i> ):			
Autres financeurs privés ( <i>préciser le bailleur et le dispositif</i> ):			
Autres ( <i>à préciser</i> ):			
<b>Total du financement du projet</b>	<b>21 375 000</b>	<b>17 250 000</b>	<b>38 625 000</b>

#### 4. Evaluation du projet

##### *Tableau d'évaluation*

Objectifs initiaux *	Actions **	Résultats attendus ***	Indicateurs ****	Outils **
Amener les élèves à comprendre l'importance de l'éducation	Sensibilisation auprès des élèves et des parents	Améliorer le rendement des élèves	Le taux de réussite à la fin de l'année scolaire.	Cahier de transmis
Associer les parents à l'éducation des enfants	Inscription des élèves au Centre de Lecture et d'Animation par les parents. Suivi de l'évolution des élèves dans leurs différents établissements et dans leurs maisons	L'engagement des parents pour l'éducation de leurs enfants.	Le taux d'inscription et la régularité des élèves au centre de lecture d'animation.	La liste de présenc
Rehausser le niveau en Français des élèves	Un encadrement spécifique des élèves. Apprentissage des règles de grammaire, conjugaison, orthographe par les chansons.	Faciliter l'expression orale et écrite des élèves afin de promouvoir la langue Française qui est la langue officielle du Togo.	Le taux de réussite à la fin de l'année scolaire.	Interviews et cahie transmission.
Favoriser l'expression orale et détecter les talents des élèves par les scénarios, la musique et l'animation	Réaliser des scénarios de courts métrages sur les thématiques suivantes : Grossesse et mariage précoce des élèves ; l'importance de l'éducation ; Concept de l'entrepreneuriat. Diffusion des courts métrages sur les médias afin que le message puisse atteindre le grand public.	Sensibiliser les élèves sur les atouts de l'éducation Développer l'expression orale et l'imagination des élèves par les scénarios.	Le taux de participation des élèves autour des scénarios	Interviews
Sensibilisation sur l'éducation sexuelle en milieu scolaire.	Organiser des séances débats autour du thème	Eduquer et partager l'information avec les élèves.	Réduction du taux d'abandon des classes des élèves dû aux	Questionnaires et i

	animé par un spécialiste.		grossesses et aux mariages précoces.	
--	------------------------------	--	---	--

Le Directeur sera en charge de l'évaluation.

La première évaluation se fera à la fin de l'année scolaire 2016-2017  
Nous ferons deux évaluations pendant l'année scolaire 2017-2018